

幼儿园《综合素质》

一、单项选择题(本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分)

- 1.C 提醒孩子们要注意纪律
2.D 慧慧，今天你自己玩得就很好，可牛牛他们不会玩
3.A 引导者
4.D 尊重了幼儿发展的差异性
5.A 通知强强的监护人到场
6.C 领导和管理对外事务，同外国缔结条约和协定
7.A 陈某故意犯罪获刑，不能从事教师事业
8.C 幼儿园和老师王某
9.C 这体现了对未成年人的名誉权和荣誉权的保护
10.D 招收管理学生
11.B 该幼儿园的举办者
12.C 培养儿童对所居住的国家民族价值观的尊重
14.D 13.B 道而弗牵，强而弗抑，开而弗达 配合医院 进行新治教育
15.B 引导功能
16.C 不正确，老师应指导家长进行家庭教育
17.D 北冰洋版块
18.B 莫尔斯
19.B 罗马帝国
20.D 撒切尔夫人
21.B 在太行山上
22.C 鲲鹏
24.C 梁思成
25.B 肖邦
26.A 一个合法的外部 IP 地址在一个时刻只能分配给一台主机
27.A ESC
28.A 游轮--船舶
25.B 肖邦肖邦
27.A ESC
28A 游轮--船舶

二、材料分析题(本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分)

30. 【参考答案】

孙老师的教育行为符合素质教育观理念。幼儿素质教育注重培养学生思想品德素质、科学文化素质、身体及心理素质以及审美素质。

①素质教育观要求教育要促进学生全面发展的教育。实施素质教育就是要使学生德、智、体、美、劳等各个方面都得到发展。材料中，孙老师能够抓住机会及时对幼儿进行道德培养，促进幼儿全面发展。

②素质教育观要求教育要面向全体学生;素质教育不只是注重一个人或者一部分人而是促进每一位学生的发展，提供平等的教育。材料中，孙老师在面对个别幼儿出现问题时，能够针对全体学生开展教育，培养学生思想道德素质。

综上所述，孙老师的行为值得我们学习，要树立正确的教育观，实施素质教育。

31.[参考答案]

《中小学教师职业道德规范》共六条，体现了教师职业特点对师德的本质要求和时代特征，“爱”与“责任”是贯穿其中的核心和灵魂。结合材的刘老师的行为，很好的体现了其中的以下几点。

(1)“爱岗敬业”，教师职业的本质要求。倡导“爱岗敬业”就是要求教师对教育事业具有强烈的责任感和深厚的感情。材料中，刘老师能够在白天和小朋友进行游戏，晚上也会和家长进行积极沟通，这体现了他对于这个岗位深深的热爱。

(2)“关爱学生”——师德的灵魂。倡导“关爱学生”就是要求教师有热爱学生、诲人不倦的情感和爱心。材料中，刘老师看到苗苗尿裤子了被大家嘲笑，他立刻通过言语引导保全了苗苗的自尊心，让大家发现苗苗身上的闪光点。这体现了他对于学生的关爱。

(3)“教书育人”——教师天职。教书育人是教师最核心的职责与任务。材料中，刘老师通过自身行为确的引导以及对苗苗的事件处理，寓教于乐让小朋友在玩耍的过程当中增进自身的认知。这体现了教书育人的特点。

(4)“为人师表”——教师职业的内在要求。倡导“为人师表”就是要求教师言传身教，以身立教。材料中，刘老师发现小朋友在玩积木的时候乱丢，没有选择责骂。而是言传身教，通过自己的行动，把乱七八糟的积木整理起来，其他小朋友产生同样的模仿行为。这体现了他为人师表的特点。综上,刘老师能够很好的结合教师职业道德规范作到对小朋友的积极引导，是老师应学习的榜样。

(结合《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》作答也给分)

三、写作(本大题 1 小题，50 分)

33.阅读下面材料，按要求写作文。

有哲学家以认为，人有三种快乐，第一种是因为你获得了直接的好处而快乐，这是物质和生理上的快乐。第二种是因为做了好事而感到快乐，这是精神和道德上的快乐。第三种是既没有获得的好处，也不涉及道德的快乐，比如半夜听到吹动树叶你感到难以言语的心灵愉悦，这是美和艺术的快乐。

综合上述材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求:用国家通用语言文字写作。角度自选，立意自定，标题自拟。不少于 800 字。

[参考立意]围绕快乐